

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種節日與節日食品。 2. 學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 4. 了解各種節日的意義及活動。 5. 能吟唱課文，並學會相關句型。 6. 學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。 7. 能用閩南語正確的說出月份與星期。 8. 能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識音標。 9. 學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。 10. 能用閩南語正確的說出時間，並學習音標。 11. 了解時間的寶貴，學會守時的重要。 12. 學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。 13. 認識家中常見電器的功能。 14. 學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。 15. 能用閩南語介紹住家附近的商店。 16. 能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 				

	2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。						
融入之重大議題	人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。 性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標			表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1-5 週	一、過節真趣味 1. 過中秋	4	1-2-1 2-2-4	1-2-2 4-2-1	1-2-6 5-2-2	2-2-2 2-2-3	口語評量 表演評量 實作評量 態度評量 人權教育 1-2-1
第 6-9 週	二、時間的跬步 2. 禮拜日	4	1-2-2 2-2-8	1-2-6 5-2-2	2-2-2	2-2-3 2-2-4	口語評量 聽力評量 實作評量 態度評量 生涯發展教育 3-2-1 人權教育 1-2-1
第 10-13 週	二、時間的跬步	4	1-2-2	1-2-6	2-2-1	2-2-2 2-2-3	口語評量 家政教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	3. 走相逐		2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-5	聽力評量 實作評量 態度評量	3-2-3 生涯發展教育 3-2-1
第 14-16 週	三、進步的社會 4. 電器變把戲	3	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	口語評量 聽力評量 實作評量 態度評量	生涯發展教育 3-2-2
第 17-21 週	三、進步的社會 5. 買物件	4	1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-1 3-2-2	口語評量 聽力評量 紙筆評量 態度評量	性別平等教育 2-2-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 3. 學會常見運動項目的閩南語說法。 4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 7. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 9. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。				
領域能力指標	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認念飆音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。				

融入之重大議題	家政教育 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
	課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1-3 週	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔	3	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	口語評量 聽力評量 紙筆評量 態度評量	家政教育 3-2-3
第 4-7 週	一、健康因仔 2. 洗喙	4	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 5-2-2	口語評量 聽力評量 紙筆評量 態度評量	家政教育 3-2-3
第 8-10 週	二、運動身體好 3. 踢跔球	3	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	口語評量 聽力評量 紙筆評量 表演評量	性別平等教育 2-2-1 人權教育 1-2-1
第 11-14 週	二、運動身體好 4. 熱天	4	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2	口語評量 聽力評量 態度評量	性別平等教育 2-2-1 生涯發展教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

									3-2-2
第 15-18 週	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	4	1-2-1 2-2-4	1-2-2 2-2-5	1-2-6 5-2-2	2-2-2	2-2-3	口語評量 聽力評量 作業評量	性別平等教育 2-2-1 家政教育 1-2-2
第 19-21 週	歡喜來過節-七月七	2	1-2-1	1-2-2	1-2-6	2-2-2	2-2-3	口語評量 聽力評量 紙筆評量 態度評量	性別平等教育 2-2-1 人權教育 1-2-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。