**112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 母語運用記錄內容  (與家庭成員使用母語皆可記錄) | 對象  (跟誰說母語) | 運用母語情形 | | | 家庭成員  簽名 |
| 熟練 | 尚可 | 加油 |
| 範例 | 觀看母語節目、說一段感想 | 爸爸 |  |  |  | 爸爸的簽名 |
| 第1週 | 五年級：觀看1964年1月14號，白河大地震的影片，配合第一課的課文解說地震為什麼叫地牛翻身。  六年級：諺語，勸人做好代，較贏食早齋。  當志工的心得分享。 |  |  |  |  |  |
| 第2週 | 五、六年級：毛毛仔雨落久，塗嘛會谵。中文的同義，積少成多。  同學們分享自己錢筒仔的造型，和看過最奇特造型的錢筒仔。 |  |  |  |  |  |
| 第3週 | 五年級：俗語，水火無。  分享記持中尚驚惶的一暝。  日常防火的常識。  六年級：伊索寓言，你最喜歡哪一篇，請同學上台介紹。 |  |  |  |  |  |
| 第4週 | 五、六年級：諺語，打斷手骨顛倒勇，請同學寫出，你受到最大的挫折是什麼，最後你怎麼面對挫折。 |  |  |  |  |  |