一、温暖的家庭

第一課 □早

第二週

臺南市公((私)立新營區公誠國民	(中(小)	學 110 學年	年度第一學其	月一年級 閩南語	<u> </u>	崔(調整)計畫(■普	通班/□特教班)					
教材版本	康軒版第1冊		施年級 級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節					
	1. 能夠說出簡單的招	召呼語。											
	2. 能學習更多的問何	2. 能學習更多的問候語說法。											
	3. 能養成主動與人打	「招呼的	習慣 。										
	4. 能夠簡單的說出親	見近家人自	内稱謂 。										
5. 能懂得親情的可貴,並期許自己快樂成長。													
課程目標	6. 能說出數字 1~10	6. 能說出數字 1~10 的說法。											
	7. 能用數字 1~10 配	7. 能用數字 1~10 配合物品數數。 8. 能說出各種常見的學用品。											
	8. 能說出各種常見的												
9. 能懂得善用和愛惜學用品,努力學習老師教導的各種知識。													
	10. 能聽懂常見的校	園場所名	稱。										
	11. 能知道校園場所	的功能並	適恰運用。										
該學習階.	段 A1 身心素質與自我制	青進											
領域核心素	番 B1 符號運用與溝通	表達											
				課程如									
					學習	重點	表現任務	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習	翌目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
第一週			閩-E-B1 具有	着理解與使用閩	1-I-1 能聽辨閩南 語常用字詞的語音 差異。	◎Ab-I-1 語詞運用。◎Ac-I-2 生活故	1. 口頭評量	【品德教育】					
9/1	一、温暖的家庭	温暖的家庭											
	第一課 □早	1											
9/3			庭、學校、社	土區生活之中。	2-I-4 能主動使用	◎Bg-I-1 生活應		家 E7					

閩南語與他人互動。 對。

用。

1-I-1 能聽辨閩南

語常用字詞的語音

閩-E-B1 具備理解與使用閩

◎Ab-I-1 語詞運 1. 口頭評量

2. 觀察評量

【品德教育】

品 E1

9/6 9/10			南語文的基本能力,並能從 事表達、溝通,以運用於家 庭、學校、社區生活之中。	差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱 謂。 ◎Bg-I-1 生活應 對。	3. 實作評量 4. 遊戲評量	品 E2 【家庭教育】 家 E7
第三週 9/13 9/17	一、溫暖的家庭 第一課 □早	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩 南語文的基本能力,並能從 事表達、溝通,以運用於家 庭、學校、社區生活之中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 【家庭教育】 家 E7
第四週 9/20 9/24	一、溫暖的家庭 第二課 來阮兜	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩 南語文的基本能力,並能從 事表達、溝通,以運用於家 庭、學校、社區生活之中。	1-I-2 能聽懂日常 生活中閩南語 生活中重點主主 也 之-I-4 能與 動。 3-I-1 能建立文 閱讀閩南語 文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量	【家庭教育】 家 E1 家 E2 家 E3 家 E5 家 E6
第五週 9/27 10/1	一、温暖的家庭 第二課 來阮兜	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩 南語文的基本能力,並能從 事表達、溝通,以運用於家 庭、學校、社區生活之中。	I-I-2 能聽懂日常 生活中閩南語。 2-I-4 能主動使用 閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意 閱讀閩南語文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念 謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱 謂。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量	【家庭教育】 家 E1 家 E2 家 E3 家 E5 家E6

				1-I-2 能聽懂日常 生活中閩南語語句	活。 ◎ Bg-I-1 生活應 對。 ◎ Ab-I-1 語詞運 用。 ◎ Ab-I-2 句型運 用。		
第六週 10/4 10/8	一、溫暖的家庭 第二課 來阮兜	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。	並掌握重點。 2-I-4 能主動使用 閩南語與他人互 動。 3-I-1 能建立樂意 閱讀閩南語文語句 和短文的興趣。	Ac-I-1 兒歌念 謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 E1 家 E2 家 E3 家 E5
第七週 10/11 10/15	一、溫暖的家庭 單元活動一	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文 對個人生活的重要性,並能 主動學習,進而建立學習閩 南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩 南語文的基本能力,並能從 事表達、溝通,以運用於家 庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辦問語 語用。 1-I-2 能聽所語 差異。 1-I-2 能動懂語 生活握語。 2-I-4 南語 動。 2-I-4 南語 動。 3-I-1 能 建 立 築語 閱讀 國 五 至 至 至 至 至 至 至 至 至 至 至 至 至 至 至 至 至 至	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	【品德教育】 品 E1 【家庭教育】 家E3
第八週 10/18 10/22	二、數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩 南語文的基本能力,並能從 事表達、溝通,以運用於家 庭、學校、社區生活之中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動與習慣問題, 2-I-3 能正兩期與習慣所 於與關鍵, 2-I-4 能主動使用 之-I-4 能主動使用 國動。	◎Ab-I-1 語詞運 用。 ◎Ab-I-2 句型運 用。 ◎Ac-I-2 生活故 事。 Bb-I-2 學 校 生 活。 ◎Bb-I-3 數字運	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動	【品德教育】 品E6

T .				T.		,
			3-I-1 能建立樂意 閱讀閩南語文語句 和短文的興趣。	用。 ⑤Bg-I-1 生活應 對。 ⑥Bg-I-2 口語表		
第九週 10/25 10/29	二、數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	閩-E-B1 具備理解與使用閩 南語文的基本能力,並能從 事表達、溝通,以運用於家 庭、學校、社區生活之中。	I-I-4 能學與語語 化學與正南 定子I-3 的關 主主 的 是 正南 主 的 是 主 的 是 主 的 是 是 語 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	達。 ②Ab-I-1 語詞運用。 ③Ab-I-2 句型運用。 ③Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ③Bb-I-3 數字運用。 ③Bg-I-1 生活應對。 ③Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	【品德教育】 品E6
第十週 11/1 11/5	二、數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	閩-E-B1 具備理解與使用閩 南語文的基本能力,並能從 事表達、溝通,以運用於家 庭、學校、社區生活之中。	1-I-4 能學與語語的與此一個的 1-I-4 能學與正南 2-I-3 的	◎Ab-I-1 語詞用。 ◎Ab-I-2 白型用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校字 哥Bb-I-3 數字用。 ◎Bg-I-1 生活動 數Bg-I-2 口語表 ◎Bg-I-2 口語表	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	【品德教育】 品E6
第十一週 11/8 11/12	二、數字真趣味	閩-E-A1 具備認識閩南語文 對個人生活的重要性,並能 主動學習,進而建立學習閩 南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩	1-I-4 能從聆聽中 建立主動學習閩南 語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀 所學的閩南語課	 ○Ab-I-1 語詞運用。 ○Ab-I-2 句型運用。 ○Bb-I-3 數字運用。 	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	【家庭教育】 家 E7

			南語文的基本能力,並能從 事表達、溝通,以運用於家 庭、學校、社區生活之中。	2-I-4 能主動使用 閩南語與他人互 動。 3-I-1 能建立樂意	◎ Bg-l-2 □ 語表 達。		
				閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
第十二週 11/15 11/19	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩 南語文的基本能力,並能從 事表達、溝通,以運用於家 庭、學校、社區生活之中。	1-I-4 能學習習問題 建語的與此一個 2-I-3 的 數型工一個 第一工一個 第一工一個 第一工一個 第二工一個 第二工一個 第二工一個 第二工一個 第二工一個 第二工一個 第二工一 8 9 9 1-1-1 能 9 1-1-1 能 9 1-1 能 9 1-1 9 1-1 能 9 1-1 能 9 1-1 能 9 1-1 能 9 1-1 能 9 1-1 能 9 1-1 能 9 1-1 9 1 他 9 1 他 9 1 1 他 9 1 他 1 他 1 他 1 他 1 他 1 他 1 他 1 他 1 他 1 他	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	【品德教育】 品 E1
				閱讀閩南語文語句	達。		
				和短文的興趣。			
第十三週 11/22 11/26	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩 南語文的基本能力,並能從 事表達、溝通,以運用於家 庭、學校、社區生活之中。	I-I-4 能學習慣的 建立主動與正南 2-I-3 的 以上一個 的 以上一個 的 以上一個 的 以上一個 的 以上一個 的 以上 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	【品德教育】 品 E1
				閱讀閩南語文語句	達。		
				和短文的興趣。			
第十四週 11/29 12/3	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩 南語文的基本能力,並能從 事表達、溝通,以運用於家 庭、學校、社區生活之中。	I-I-4 能樂 聯中 建立主動學習慣。 E-I-3 能正確朗讀 所學的閩南語課 文。 2-I-4 能主動使用	◎Ab-I-1 語詞運 用。 ◎Ab-I-2 句型運 用。 Bb-I-2 學 校 生 活。 ◎Bg-I-1 生活應	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	【品德教育】 品 E1

第十五週 12/6 12/10	三、咱的學校 第五課 做伙來	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。	閩動 3-I-1 蘭短 I T 再音 I - 建語-I - 到	對。 ③Bg-I-2 口語表 達。 Aa-I-1 文字詞。 ○Ab-I-1 語詞明 Ac-I-1 兒較校 Bb-I-2 學校 汤Bg-I-2 口語表 ③Bg-I-2 口語表	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙戲評量 4. 遊戲評量	【品德教育】 品E1 【安全教育】 安E13 【閱讀素養】 閱E11
第十六週 12/13 12/17	三、咱的學校 第五課 做伙來	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。	和 I - I - A 主	Aa-I-1 文字認 讀。 ◎Ab-I-1 語詞運 用。 Ac-I-1 兒歌念 謠。 Bb-I-2 學校生 活。 ◎Bg-I-2 口語表 達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	【品德教育】 品 E1 【安全教育】 安 E13 【閱讀素養】 閱 E11

				3-I-1 能建立樂意 閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
第十七週 12/20 12/24	三、咱的學校 第五課 做伙來	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩 南語文的基本能力,並能從 事表達、溝通,以運用於家 庭、學校、社區生活之中。	I-I A 音 I 是語一 I 一 I 一 I 一 I 一 I 一 I 一 I 一 I 一 I 一 I	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量品	【品德教育】 品 E1 【安全教育】 安 E13 【閱讀素養】 閱 E11
				和短文的興趣。			
第十八週 12/27 12/31	三、咱的學校單元活動三	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文 對個人生活的重要性,並 主動學習,進而建立學習 南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩 南語文的基本能力,並能從 事表達、溝通,以運用於家 庭、學校、社區生活之中。	I-I-1 語差 I-I-4 主興 語詞 從學與初達求正聞 主他 主興 記載	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	

				A 1 - 1 1 M2 1 -			
				和短文的興趣。			
第十九週 1/3 1/7	唸謠 快樂過新年	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文 對個人生活的重要性,並能 主動學習,進而建立學習閩 南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩 南語文的基本能力,並能從 事表達、溝通,以運用於家 庭、學校、社區生活之中。	I-I-3 能語容能語文並與關於。 1-I-4 能語容能語容能語字並與與正的 1-I-4 主數與正的 2-I-3 的關於學習習確語 數學 2-I-4 能數 使 動 表 1-I-4 能 數 使 更 1-4 能 數 使 更 1-4 能 數 使 更 1-4 能 與 1-4 更 動 使 1-4 更 動 是 1-4 能 與 1-4 更 動 使 1-4 更 的 1-4 更 1-4	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【品德教育】 品 E1 【家庭教育】 家 E7
第廿週 1/10 1/14	DOREMI 耍啥物	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文 對個人生活的重要性,並能 主動學習,進而建立學習閩 南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩 南語文的基本能力,並能從 事表達、溝通,以運用於家 庭、學校、社區生活之中。	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-I-4 能從聆聽中建立主動與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量	
第廿一週 1/17 1/20	總複習	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文 對個人生活的重要性,並 主動學習,進而建立學習閩 南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩 南語文的基本能力,並能從 事表達、溝通,以運用於家 庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字声。 1-I-4 能從聆聽中達立主動與與習慣。 2-I-4 能主動使用 閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認 讀。 ◎Ab-I-1 語詞運 用。 ◎Bg-I-1 生活應 對。 ◎Bg-I-2 口語表 達。	1. 口頭評量 2. 實作評量	

- ○教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報

告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

2 /21

2/25

第四週

一、媠噹噹的我

第一課 阿妹仔真古錐

一、媠噹噹的我

臺南市公(私)立新營區公誠國民	中(小)	學 110 學年度第二學與	明 <u>一</u> 年級 <u>閩南語</u>	<u> </u>	望(調整)計畫(■普	通班/□特教班						
教材版本	康軒版第2冊		施年級 一年級 一年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節						
課程目標	1. 能夠說出五官的閩 2. 能夠說出身體部位 3. 能夠說出水果的閩 4. 能夠說出食物種類 5. 能夠說出常用的相	的閩南語 南語說法 的閩南語	导說法。 5。 5說法。										
該學習階段 領域核心素	B1符號運用與溝通表	1.身心素質與自我精進 3.1符號運用與溝通表達 3.3 藝術涵養與美感素養											
			課程	架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵						
第一週 2/11		0											
第二週 2/14 2/18	一、媠噹噹的我 第一課 阿妹仔真古錐	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文 對個人生活的重要性,並能 主動學習,進而建立學習閩 南語文的能力。	1-I-4 能聽懂所 學的閩南語文課文 主題、內容並掌握 重點。 2-I-3 能正確朗讀 所學的閩南語課文。	Ab- I -1 語詞運 用 Ba - I -1 身體認 識	1. 口語評量 2. 實作評量	【人權教育】 人 E5 【戶外教育】 户 E3						
第三週			閩-E-A1 具備認識閩南語文 對個人生活的重要性,並能	1- I-4 能聽懂所學的閩南語文課文	Ab- I -1 語詞運 用	1. 口語評量 2. 實作評量	【人權教育】 人 E5 【白外教育】						

主題、內容並掌握

2-I-3 能正確朗讀

所學的閩南語課文。

1- I -4 能聽懂所

學的閩南語文課文

重點。

主動學習,進而建立學習閩

閩-E-A1 具備認識閩南語文

南語文的能力。

1

1

1. 口語評量

Ba - I -1 身體認

Ab- I -1 語詞運

識

用

【戶外教育】

【人權教育】

户 E3

人 E5

2/28	第一課 阿妹仔真古錐		對個人生活的重要性,並能	主題、內容並掌握 重點。	Ba - I -1 身體認	2. 實作評量	【戶外教育】 戶 E3
			主動學習,進而建立學習閩	2- I -3 能正確朗讀	識) Бо
3/4			南語文的能力。	所學的閩南語課文。			
第五週 3/7	一、媠噹噹的我 第一課 阿妹仔真古錐	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文 對個人生活的重要性,並能 主動學習,進而建立學習閩 南語文的能力。	1- I -4 能聽懂所 學的閩南語文課文 主題、內容並掌握 重點。 2- I -3 能正確朗讀	Ab- I -1 語詞運 用 Ba- I -1 身體認識	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 【戶外教育】 戶 E3
3/11				所學的閩南語課文。			
第六週 3/14 3/18	一、媠噹噹的我 第二課 洗身軀	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文 對個人生活的重要性,並能 主動學習,進而建立學習閩 南語文的能力。	1-I-4 能聽懂所 學的閩南語文課文 主題、內容 並掌握 重點。 2-I-3 能正確朗讀	Ba- I -1 身體認 識 Bb- I -1 家庭生活	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【環境教育】 環 E17 【品德教育】 品 E3
0/10				所學的閩南語課文。			
第七週 3/2 1 3/25	一、媠噹噹的我 第二課 洗身軀	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文 對個人生活的重要性,並能 主動學習,進而建立學習閩 南語文的能力。	1- I-4 能聽懂所 學的閩南語文課文 主題、內容 並掌握 重點。 2- I-3 能正確朗讀	Ba- I -1 身體認 識 Bb- I -1 家庭生活	1. 口語評量 2. 實作評量	【環境教育】 環 E17 【品德教育】 品 E3
0/ 20				所學的閩南語課文。			
第八週 3/28	一、媠噹噹的我 第二課 洗身軀	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文 對個人生活的重要性,並能 主動學習,進而建立學習閩	1- I -4 能聽懂所 學的閩南語文課文 主題、內容 並掌握 重點。	Ba- I -1 身體認 識 Bb- I -1 家庭生活	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	【環境教育】 環 E17 【品德教育】 品 E3
4/1	71 OL 10071 71E		南語文的能力。	2- I-3 能正確朗讀			
第九週 4/4 4/8	一、媠噹噹的我 單元活動一	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文 對個人生活的重要性,並能 主動學習,進而建立學習閩 南語文的能力。	所學的閩南語課文。 1-I-I 能從聆聽中建立主動學習閩南語的與趣與習慣。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語	Ac-I-2 生活故事 Ba-I-1 身體認識 Bb-I-1 家庭生活	1. 討論活動 2. 口語評量	【性別平等教育】 性 E4

				3- I -1 能建立樂意	對		
				閱讀閩南語文語句	Bg-I-2 口語表達		
				和短文的興趣。			
第十週 4/11 4/15	二、好食的物件 第三課 食果子	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文 對個人生活的重要性,並能 主動學習,進而建立學習閩 南語文的能力。	1-I-I 能聽辨閩南語常用字語 音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文堂堂 重點。 2-I-3 能正確朗讀 所學的閩南語課文。	Ab-I-I 語詞運 用 Ac-I-2 生活故事	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【科技教育】 科 E8 【品德教育】 品 E6 【生命教育】 生 E6 【閱讀素養】 閱 E1
第十一週 4/18 4/22	二、好食的物件 第三課 食果子	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文 對個人生活的重要性,並能 主動學習,進而建立學習閩 南語文的能力。	I-I-I 能聽辨閩 南語常用字詞的語 音差異。 I-I-3 能聽懂所 學的閩南容並掌握 重點。 2-I-3 能正確朗讀	Ab- I -1 語詞運 用 Ac- I -2 生活故事	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【科技教育】 科 E8 【品德教育】 品 E6 【生命教育】 生 E6 【閱讀素養】 閱 E1
第十二週 4/25 4/29	二、好食的物件 第三課 食果子	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文 對個人生活的重要性,並能 主動學習,進而建立學習閩 南語文的能力。	所學的閩南語課文。 1-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語書差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課生動,內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀	Ab- I -1 語詞運 用 Ac- I -2 生活故事	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	【科技教育】 科 E8 【品德教育】 品 E6 【生命教育】 生 E6 【閱讀素養】 閱 E1
第十三週 5/2 5/6	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩 南語文的基本能力,並能從 事表達、溝通,以運用於家 庭、學校、社區生活之中。	所學的閩南語課文。 1-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文	Ac-I-2 生活故 事 Bb-I-1 家庭生活	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【閱讀素養】 閱 E1 閱 E11

第十四週 5/9 5/13	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。	主題、內容並掌握。 2-I-3能正確開 所學的閩 1-I 1 的 南音差 I 的題、 1-I 3 南內 主題、 第 2-I -3 南內 主動、 2-I -3 東京 第 2-I -3 能語容 主動、 2-I -3 能語容 正確課 第 3 東京 第 3 東京 第 4 東京 第 5 東京	Ac- I-2 生活故事 Bb- I-1 家庭生活	1. 口語評量 2. 實作評量 1. 口語評量	【閱讀素養】 閱 E1 閱 E11
第十五週 5/16 5/20	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	1	國-E-BI 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。	有語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所字, 學的閩南語文學握 重點。 2-I-3 能正確朗讀 所學的閩南語課文。	事 Bb-I-1 家庭生活	2. 討論活動 3. 紙筆測驗	関 E1 関 E11
第十六週 5/23 5/27	二、好食的物件單元活動二	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩 南語文的基本能力,並能從 事表達、溝通,以運用於家 庭、學校、社區生活之中。	1-I-2 中 十二日 十二日 十二日 十二日 十二日 十二日 十二日 十二日 十二日 十二日	Aa- I -1 文字認 讀 Ab- I -1 語詞運 用 Ab- I -2 句型運 用 Ac- I -2 生活故 事 Bb- I -1 家庭生 活 Bg- I -2 口語表達	1. 實作評量	

第十七週 5/30 6/3	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文 對個人生活的重要性,並能 主動學習,進而建立學習閩 南語文的能力。	I-I-I 能聽辦語 电子	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達	1. 討論活動 2. 口語評量	【家庭教育】 家 E12 【閱讀素養】 閱 E1
第十八週 6/6 6/10	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文 對個人生活的重要性,並能 主動學習,進而建立學習閩 南語文的能力。	I-I-I 能聽辦閩南語常用字。 I-I-3 能聽辦簡語差異。 I-I-3 能聽懂所學閩內容說之掌握內容。 Z-I-3 能與古語。 2-I-3 能與古語。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達	1. 討論活動 2. 口語評量	【家庭教育】 家 E12 【閱讀素養】 閱 E1
第十九週 6/13 6/17	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文 對個人生活的重要性,並能 主動學習,進而建立學習閩 南語文的能力。	1-I-I 能聽用 能完明的語 是工 - 3 能聽知 題、 1-I - 3 能認 題、 2-I - 3 能 讀所 至 1 - 3 能	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 E12 【閱讀素養】 閱 E1 閱 E11

第二十週 6/20 6/24	三、倒反的世界 單元活動三	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-2 能聽 日 常生学工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	Ab- I -1 語詞運用 Ab- I -2 句型運用 Ac- I -2 生活故事 Bb- I -2 學校生活	1. 口語評量 2. 實作評量	
第二十一 週 6/27 6/30	三、倒反的世界 單元活動三	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩 南語文的基本能力,並能從 事表達、溝通,以運用於家 庭、學校、社區生活之中。	I-I-2 能用 能圖重點 能圖重點 能圖重點 能語容 是主 的題。 是-I-4 的題。 是-I-4 語與 全主 是一日 的是 是主 是一日 是主 是一日 是主 是一日 是主 。 是一日 是一日 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ab- I -1 語詞運用 Ab- I -2 句型運用 Ac- I -2 生活故事 Bb- I -2 學校生活	1. 口語評量 2. 實作評量	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。