

臺南市 114 學年度公誠國民小學「臺灣母語日」實施計畫

壹、依據：

- (一) 教育部頒訂之高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- (二) 國民中小學十二年國民基本教育本土語課程綱要。
- (三) 臺南市推動高級中等以下學校及幼兒園臺灣母語日實施計畫。

貳、實施目的：

- (一) 推動臺灣母語日，落實學校之課程標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語之優質環境。
- (二) 讓學生能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受臺灣母語之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷，並且能夠提高學生對臺灣地區各語言和文化傳統的認識。
- (三) 讓學生在趣味化、生活化的過程中，增進對本土語言、歷史、地理、自然及藝術的認知，進而加以傳承、創新，期許日後成為延續文化香火之新動力。
- (四) 培養學生對各族群文化的瞭解、尊重、包容及欣賞，使之皆能以開闊心胸、宏觀視野，了解、欣賞臺灣各族群語言、文化、傳統技藝之精髓，使其能尊重多元文化，促進社會和諧。
- (五) 強化親子在家中使用臺灣母語之動機，增進學生與父母或家中長輩維繫情感之橋梁，建構家庭生活母語情境。

參、實施方式：

- (一) 母語日教學：每週一於晨間活動播放母語歌謠或童謠、鼓勵師長於升旗使用母語宣導、鼓勵學生用母語交談。
- (二) 母語週記：指導學生每週數句母語，與家人分享，並紀錄於聯絡簿中。
- (三) 母語藝文比賽：規劃辦理學生母語朗讀、母語演說、母語書籤等比賽，鼓勵學生積極參與，勇於展現母語學習成效。
- (四) 本土文化體驗活動：規劃辦理本土文化體驗活動，製作童玩、種植臺灣蔬菜、走訪社區、體驗古早味甜點，回味本土傳統，培養學生尊重多元文化，促進社會和諧。
- (五) 充實母語教學資源：於學校圖書館設置「母語學習專區」提供多元的母語書面教材、影音教材等提供學習教師教學及學生學習使用。

- (六)辦理母語成果發表會：舉辦母語歌曲成果發表，含國語、客語、閩南語及原住民語，提供學生表演的舞台並提升對母語的興趣，落實多元學習的願景。
- (七)母語情境布置：母語諺語佈告欄、母語教室情境進行情境布置，以利臺灣母語日之推動。
- (八)規劃母語相關研習：規劃辦理教師母語教學研習，增進教師更了解傳統母語建築、生活、文化習俗之美及協助指導母語教學活動。
- (九)開設母語課程：本校開設閩南語、客家語、海岸阿美族語等三種母語課程。

肆、預期成效

落實母語學習生活化：透過臺灣母語日之推廣，期能讓學生除在正式課程接觸母語學習外，也能將母語之學習融入學校日常生活及活動中。

伍、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

教學組長

教師兼
教學組長 蔡昀瑾

教務主任

教師兼
代理教務主任 蘇惠菁

校長

公誠國小
校長 蕭敏華